



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Nombre: **PERIODONCIA III**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Odontología integral		Departamento de Clínicas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			N = Clínica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	6°	7	19055	Periodoncia II Prácticas clínicas propedéuticas II	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [32] Práctica [48] Total [80]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>		
	Clínica de operatoria dental II Endodoncia III Estadística Exodoncia III Inmunología estomatológica Odontología sanitaria Prácticas clínicas propedéuticas III Prostodoncia parcial fija I Prostodoncia total I		Prácticas clínicas propedéuticas II		
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Araceli Pérez Herrera Brenda Cecilia González Gaytán Cecilia Robles Gómez Claudia Berenice Tinoco Cabral Francisco Javier Alcaraz Baturoni Gregorio Alejandro Rivera Santana Javier Vázquez Vázquez José Justino Cervantes Cabrera Josefina Ruiz Olmedo Juana Martínez Navarro María Guadalupe Gómez Rivera María Santiago Luna Mari Luz Muro Martha Alicia González Palacios Martín Barajas Rodríguez Vianeth María del Carmen Martínez Rodríguez	14/01/2016	Dra. María Fernanda Yáñez Acosta C.D.E.E. Katia Alcalá Barbosa Dr. José Guadalupe Fernández Carranza Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia C.D.E.O Sandra Berenice Vázquez Rodríguez C.D.E.O Jorge Abraham Alcalá Sánchez		OCTUBRE 2017	



2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce la relación y la importancia de la salud de las estructuras de soporte de los dientes, la clasificación, el diagnóstico, pronóstico, y tratamiento de las enfermedades que los afectan, para aplicarlas en el campo clínico en forma inter y multidisciplinaria.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
Socio – culturales	Profesionales
<p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Capacidad de comunicación en un segundo idioma.</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p>	<p>Integra los conocimientos para establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de las enfermedades que afectan los tejidos de soporte del diente en sus formas incipiente y moderada. Aplica las técnicas mecánicas y químicas para el control del biofilm y la eliminación de los depósitos calcificados de la superficie dental, supra gingival y subgingival mediante el raspado supra gingival, alisado radicular, pulido y topicación de flúor en el campo clínico.</p> <p>Comprende la Clasificación de bolsa periodontal.</p> <p>Conoce la relación de la enfermedad y tratamiento periodontal con otras áreas de la Odontología.</p> <p>Conoce la interrelación de la enfermedad y tratamiento periodontal con las enfermedades sistémicas.</p> <p>Conoce la importancia de la fase de mantenimiento en el tratamiento periodontal.</p>	<p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>



Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	Conoce la normatividad vigente para el control y tratamiento de las enfermedades odontológicas.	
---	---	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: EPIDEMIOLOGÍA DE LA ENFERMEDAD PERIODONTAL	
Conoce los signos y síntomas para establecer el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las enfermedades periodontales	
Unidad de competencia 2: BOLSA PERIODONTAL	
a.	Histopatología
b.	Patogénesis
c.	Clasificación
d.	Lesión de Furca
e.	Tratamiento de la bolsa periodontal
i.	Quirúrgico
ii.	No Quirúrgico
Unidad de competencia 3: FERULIZACIÓN	
Unidad de competencia 4: RELACIONES CON OTRAS ÁREAS DE LA ODONTOLOGÍA	
a.	Endodoncia
b.	Odontología Restauradora
c.	Oclusión
d.	Ortodoncia
Unidad de competencia 5: MEDICINA PERIODONTAL	

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

1.- Estrategias para indagar sobre los conocimientos previos:

Para iniciar con el desarrollo de la actividad teórica, en la sesión previa, el profesor indicará el tema a desarrollarse en la siguiente sesión y solicitará a los alumnos que realicen una investigación bibliográfica, en la que recuperen la temática a desarrollar.

Una vez que inicie la sesión se hará la recuperación de los saberes previos, a través de tres estrategias:

- Lluvia de ideas.
- Preguntas-guía.
- Preguntas exploratorias.

2.- Exposición teórica:

En lo general, y debido a que los alumnos habrán realizado una investigación bibliográfica, en la que se recupera la temática a desarrollar, el profesor irá realizando cuestionamientos dirigidos a los alumnos y, con ello, se irán abordando los saberes propuestos en el programa. En esta fase, el profesor monitoreará la precisión y pertinencia de las aportaciones de los alumnos y, de ser necesario, corregirá o ampliará dicha información.

En aquellos saberes que, por su alto nivel de complejidad, requieran de la disertación del profesor, éste podrá recurrir a una estrategia expositiva: la conferencia magistral.

3.- Estrategias que promueven la comprensión mediante la organización de la información: Con la intención de concretar el aprendizaje significativo, será fundamental el uso de diferentes organizadores gráficos, entre los cuales se puede recurrir a:

- Mapas cognitivos.



- b) Mapas conceptuales.
- c) Mapa mental.
- d) Cuadro sinóptico.
- e) Diagramas (radial, de árbol, de causa-efecto y de flujo.)

4.-Estrategias que promueven el análisis y la comprensión:

Alcanzar un aprendizaje significativo requiere, entre otros elementos, el uso de diferentes estrategias que permitan que el alumno alcance o potencialice el citado aprendizaje, entre las que se propone:

- a) Resumen.
- b) Ensayo.
- c) Síntesis de diversos textos.

5.-Estrategias grupales:

A efecto de dinamizar el trabajo en el aula, se propone la aplicación de estrategias colectivas, entre las que se puede recurrir a:

- a) Seminario.
- b) Simposio.
- c) Taller.
- d) Mesa redonda.
- e) Foro.

6.- Estrategias para aplicar el conocimiento:

Dado que la Unidad de Aprendizaje, en el ámbito práctico, tiene una aplicación clínica, esta actividad se desarrolla en el laboratorio a través de:

- a) Práctica clínica.

7.-Estrategias para favorecer competencias integradas:

Con la finalidad de significar e integrar los aprendizajes alcanzados y, con ello, el desarrollo de las competencias propuestas, se aplicarán estrategias que permitan que el alumno integre y correlacione estos saberes no solo en el campo de la Periodoncia, sino que los articule con otras áreas de la Odontología, para lo que se propone:

- a) Estudio de caso.
- b) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- c) Simulación.

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1. Aprobación de las dos evaluaciones teóricas.	1. Para consideración de aprobado tener una calificación mínima de 60%.	1. Aula
2. Exposiciones grupales con calidad.	2. Los alumnos deben presentar una exposición en Powerpoint del tema que se les asigne del programa con capacidad de explicar el conocimiento adquirido con duración de 1 hora.	2 Aula
3. 2 Evaluaciones del conocimiento adquirido tanto en la teoría y clínica.	3. El alumno será capaz de comprender y explicar el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en 4 evaluaciones de opción múltiple.	3 Aula
4. Realizar 4 tratamientos de	4. El alumno deberá	4 clínica



raspado supragingival, raspado y alisado radicular (siguiendo los criterios de la hoja de evaluación)	acreditar por lo menos el 60% del instrumento de evaluación clínica. La hoja de evaluación contempla el respeto y la calidad de atención al paciente.	
---	---	--

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
40%	Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico
50%	Área Cognoscitiva practica por medio de la elaboración de los productos realizados en la clínica
10%	Área Cognoscitiva formativa: por medio de la evaluación teorico-practica estableciendo el comportamiento y respeto a sus pacientes, compañeros y profesores
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector , bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Harpenau, Lisa A. Editora.	Periodoncia e implantología dental de Hall : toma de decisiones	México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V., ©2014.	2014	CUALTOS
Perry, Dorothy A.	Periodontología para el higienista dental	Barcelona, España: Elsevier España, S.L., ©2014.	2014	CUALTOS
Romanelli, Hugo	1001 tips en periodoncia: del fundamento biológico a la práctica clínica. Paso a paso	Caracas, Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, C.A., 2012.	2012	CUALTOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Newman, Michael G. editor.	Periodontología clínica de Carranza	Caracas, Venezuela AMOLCA, Actualidades Médicas, C.A ©2014.	2014	CUALTOS
Lindhe, Jan. director.	Periodontología clínica e implantología odontológica	Buenos Aires: Médica Panamericana, 2009.	2009	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 27 de Octubre de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS
Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia



C.D.E.E. Gustavo Martín del Campo Plascencia